



SEOVA Autism ©
société coopérative objectif vaincre l'autisme

Service IBI d'aide aux enfants souffrants de troubles autistiques

A qui s'adresse cette méthode ?

Toute personne souffrant d'autisme peut débiter un programme quelque soit son âge. Les statistiques démontrent que plus l'enfant est jeune et plus il a de chance d'acquérir de nombreuses compétences. On peut commencer la mise en place d'un programme dès 18 mois.

Qu'est ce que le IBI ?

Le IBI est un programme d'éducation pour les enfants appartenant au spectre autistique (autisme, autisme atypique, les TEDs- Troubles Envahissants du Développement- ou TED non autrement spécifié)

« Intensive Behavioral Intervention » (IBI) signifie Intervention Comportementale Intensive. Cette méthode met en pratique les principes de l'ABA (Intervention Comportementale Appliquée) et du VB (Comportement Verbal)

- **L'ABA** (Intervention Comportementale Appliquée) est pratiqué dans le monde entier depuis 50 ans. Le IBI est devenu très populaire suite aux études menées dans les années 60 par le Dr Ivar Lovaas qui utilisait les Principes ABA pour enseigner aux enfants souffrants d'autisme.
- **Le VB** est une théorie développée par B F Skinner.

ABA est la théorie et le IBI la manière d'enseigner.

Il y a différents styles d'enseignement IBI mais tous utilisent les principes de l'ABA. Certains programmes incluent également le Comportement verbal (VB) de l'Analyse Skinner dans leur enseignement. Bien que tous les styles IBI soient performants, l'IBI incluant le VB se focalise davantage sur l'enseignement du langage ; en travaillant tout particulièrement les demandes chez l'enfant.

Les personnes ayant grandement contribué à cette approche sont :
Dr. Jack Micheal, Dr. Mark Sundberg, Dr. Vince Carbone, Dr. Jim Partington, Dr. Patrick McGreevy

Les diplômes universitaires ABA reconnus sont :

- Board Certified Associate Behaviour Analyst (BCABA, niveau maîtrise, Jennifer Donnelly)
- Board Certified Behaviour Analyst (Dr V Carbone, Dr M Sunberg)

Le IBI proposé par SCOVA est celui qui est pratiqué au Canada, par notre consultant et membre fondateur Jennifer Donnelly.

Pourquoi une organisation pour la méthode IBI ?

Le IBI est la seule méthode d'intervention empirique ayant été scientifiquement validée. Les recherches initiales de I. Lovaas dans les années 60 indiquent des améliorations de la compréhension et de l'expression du langage ainsi que des habiletés sociales, adaptatives et cognitives. Cette étude a ainsi augmenté la popularité des programmes ABA pour les enfants atteints d'autisme.

Cette méthode, sous l'appellation générale de ABA, est appliquée et prise en charge par les pouvoirs publics aux USA, au Canada, en Australie, en Angleterre et en Norvège.

En Suisse, cette méthode est inconnue dans la prise en charge institutionnelle de l'autisme. Jusqu'à présent, seuls quelques parents pouvaient faire venir un thérapeute « IBI » des USA ou du Canada au prix de nombreux sacrifices financiers.

En outre, cette méthode n'est pas reconnue par l'AI. (Assurance Invalidité Suisse)

But de notre organisation :

- Mettre en place un programme d'éducation IBI sous la supervision trimestrielle d'un superviseur détenteur d'un diplôme BCABA d'analyste comportemental.
- Assurer un suivi de qualité et continu dans le temps du programme IBI
- Former des thérapeutes instructeurs IBI localement afin qu'ils puissent implémenter le programme mis en place pour chaque enfant
- Fournir des thérapeutes expérimentés (Lead Therapists) qui assurent l'évaluation mensuelle de l'enfant.
- Offrir localement des ateliers IBI aux parents, thérapeutes et professionnels. Ces formations sont prodiguées par des professionnels du Geneva Centre for Autism, de Toronto, Canada.
- Amoindrir les coûts du programme IBI grâce aux dons reçus par SCOVA.

Références de Jennifer Donnelly

Jennifer Donnelly a une licence de psychologie & une licence dans les sciences sociales. Elle est également diplômée en tant qu'Analyste Comportemental, détentrice d'1 BCABA.

Elle a plus de 6 ans d'expérience professionnelle avec des enfants atteints d'autisme dans différents programmes IBI. Elle travaille pour le "Geneva Centre for Autism", situé à Toronto, où elle est responsable des programmes IBI de plusieurs enfants. En parallèle elle assume la supervision de plus d'une vingtaine d'instructeurs-thérapeutes.

Jennifer conduit régulièrement des ateliers pour les parents, enseignants, instructeur-thérapeutes et d'autres professionnels.

Jennifer a été formée par de nombreux professionnels tels que le Dr. Vince Carbone, Dr. Mark Sundberg, Tammy Kasper, Holly Kibbe and Cherish Twigg, & des Consultants de Autism Partnership.

Opportunités pour les étudiants

Notre organisation offre de nombreuses opportunités aux étudiants qui, au cours de leurs études, souhaitent faire des stages. Pour de plus amples renseignements, merci de vous adresser à notre secrétariat.