



## *Qu'est ce que le Comportement Verbal (Verbal Behavior - VB - en anglais) ? par Dr Vince Carbone*

Par le passé, les programmes ABA utilisés pour des enfants autistes étaient basés sur les travaux de Ivar Lovaas des années 80.

Durant ces années, Jack Mickael PHD, Mark Sunberg PHD and James Partington PHD parmi d'autres ont concentré leurs efforts de recherche sur l'Analyse BF Skinner du Comportement Verbal et sur son efficacité pour enseigner et développer le langage.

Ces recherches ont grandement amélioré les programmes ABA en mettant en relief des éléments très importants dans l'acquisition du langage qui étaient jusque là ignorés dans les programmes ABA traditionnels de type Lovaas.

Le VB c'est captiver la motivation de l'enfant pour développer le lien entre la valeur du mot et le mot lui-même. L'approche du Comportement Verbal (VB) se concentre d'abord sur l'apprentissage de différents composants du langage expressif. Les approches de type Lovaas, elles, utilisent ABA pour enseigner le langage en partant du principe que le langage réceptif devrait être développé avant le langage expressif.

Une autre différence se situe également dans l'importance donnée à la « fonction » du langage (pour le VB) au lieu de « la forme » du langage dans le ABA.

Exemple : dans un programme de comportement verbal, on apprend à l'enfant d'abord à demander le « bonbon » par n'importe quel moyen (signe, vocal etc ..) mais uniquement quand l'enfant VEUT un « bonbon ». L'enfant « capture » le désir pour un bonbon et par là même va comprendre que le mot ou le signe « bonbon » va lui permettre d'obtenir ce qu'il veut. .. un bonbon !

Dans un programme de type Lovaas, on va enseigner à l'enfant à dire « bonbon » tandis que d'autres mots sont enseignés de manière répétitive mais pas nécessairement quand l'enfant veut un bonbon à ce moment là.