



société coopérative objectif vaincre l'autisme

Service IBI d'aide aux enfants souffrants de troubles autistiques

Le déroulement d'un programme IBI :

Pour commencer un programme IBI il faut avoir un Supervisor qui évalue les compétences de base de l'enfant selon les critères du ABLLS*. Suite à cette première évaluation, le Supervisor écrit le programme d'enseignement IBI pour l'enfant.

2 instructeurs thérapeutes sont chargés d'appliquer le programme selon les critères établis par le Supervisor. C'est le Supervisor qui suggère également le nombre d'heures de travail IBI à faire avec l'enfant par semaine.

Le Lead therapist (LT) est un thérapeute qui a plus de 2 ans d'expérience IBI et qui est présent localement. Le LT suit le Supervisor lors de chacun de ces meetings, Le LT assure le suivi et la bonne application du programme par les thérapeutes de base. Le LT organise une rencontre mensuelle avec les parents, l'enfant et les thérapeutes instructeurs. Le Meeting dure 2 heures durant lesquels on revoit dans les détails, le programme et les progrès de l'enfant. Le LT réfère ensuite au Supervisor et produit un procès verbal de la rencontre.

Le Supervisor voit l'enfant tous les 3/ 4 mois lors de ces visites en Suisse. Il assure un suivi constant par échange de e-mail, videos, téléphone si besoin est.

Le Lead therapist voit l'enfant tous les mois et fait un rapport au Supervisor qui est au Canada

Qu'est-ce que le ABLLS ?

The Assessment of Basic Language and Learning Skills (The ABLLS) by James W. Partington and Mark L. Sundberg.

Le ABLLS est un fascicule qui permet l'évaluation des compétences d'apprentissage et de langage d'un enfant. Dans le ABLLS on trouve un guide d'enseignement, un système de relevé de données, pour des enfants ayant des troubles du langage. Le ABLLS contient également une analyse des tâches pour les différentes compétences nécessaires afin d'apprendre à communiquer

Le ABLLS se compose en 2 parties. La première partie contient l'explicatif du système de notation. La 2eme partie contient le Protocole pour noter les différents scores de l'enfant durant son parcours d'apprentissage IBI.

Il faut commander le ABLLS sur internet sous <http://www.behavioranalysts.com> avant de commencer un programme IBI.

Combien faut-il faire d'heures de travail IBI avec mon enfant ?

Cela dépend de l'âge et de l'enfant lui-même. C'est le Supervisor qui décide du nombre d'heures à faire. Les heures peuvent varier de 6 heures par semaine pour les plus petits à 20 heures (nombres d'heures dites optimales).

Une séance hebdomadaire dure 2 heures au foyer de l'enfant avec l'instructeur thérapeute selon les horaires décidés avec les parents.

Références de Jennifer Donnelly :

Jennifer Donnelly a une licence de psychologie & une licence dans les sciences sociales. Elle est également diplômée en tant qu'Analyste Comportemental, détentrice d'1 BCABA.

Elle a plus de 6 ans d'expérience professionnelle avec des enfants atteints d'autisme dans différents programmes IBI. Elle travaille pour le "Geneva Centre for Autism", situé à Toronto, où elle est responsable des programmes IBI de plusieurs enfants. En parallèle elle assume la supervision de plus d'une vingtaine d'instructeur-thérapeutes.

Jennifer conduit régulièrement des ateliers pour les parents, enseignants, instructeur-thérapeutes et d'autres professionnels.

Jennifer a été formée par de nombreux professionnels tels que le Dr. Vince Carbone, Dr. Mark Sundberg, Tammy Kasper, Holly Kibbe and Cherish Twigg, & des Consultants de Autism Partnership.

Opportunités pour les étudiants

Notre organisation offre de nombreuses opportunités aux étudiants qui, au cours de leurs études, souhaitent faire des stages. Pour de plus amples renseignements, merci de vous adresser à notre secrétariat.